



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Ariosto s.n. - Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108
CF: 92145530926

E-mail: caic86200x@istruzione.it

PEC: caic86200x@pec.istruzione.it

Sito Web: www.istitutocomprensivosuplanu.gov.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SA2022-35 CUP H74C22000480001

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SU PLANU"-SELARGIUS
Prot. 0021422 del 24/11/2022
VII-8 (Uscita)

Alla sezione di pubblicità legale – Albo online del sito internet dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI- 10.2.2A-FDRPOC-SA2022-35 "ORA SI PUO".

Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** L’avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con oggetto:
Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza
Autorizzazione progetti Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-SA2022-35
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 39 del 04/11/2022 con la quale è stato aggiornato il PTOF;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 11 del 19/01/2022, di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;
- VISTA** la delibera n. 12 del 19/01/2022 con la quale è stato approvato Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, c.2, del D.I. 129/2018;
- VISTA** l’assunzione a bilancio nell’esercizio finanziario 2022 del progetto autorizzato e finanziato;
- VISTO** l’avviso di selezione di personale esterno per il conferimento incarico di esperti protocollo n. 20201/VII-6 del 09/11/2022 con scadenza 24/11/2022;

PRESO ATTO del fatto che, in risposta a detto avviso, è pervenuta:

1. Una sola candidatura per esperto per il modulo “Laboratorio inglese primaria”,
2. Una sola candidatura per esperto per il modulo “Laboratorio inglese secondaria”,

PRESO ATTO che le domande di partecipazione sono state compilate, prodotte regolarmente e protocollate entro i termini previsti;

RITENUTE ammissibili e valide le candidature in questione per il reclutamento di esperti.

VISTO la valutazione delle domande di partecipazione e dei curriculum dei candidati da parte del DS.

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell’apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva relativa ai seguenti moduli:

Esperti

LABORATORIO	ESPERTO	PUNTEGGIO
LABORATORIO INGLESE PRIMARIA	SAKARI CAROLINE JUMBE	30
LABORATORIO INGLESE SECONDARIA	SAKARI CAROLINE JUMBE	30

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Francesco Depau)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma